

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Качелинский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан

Принято:
Общим собранием работников
Протокол № 3
от «25» марта 2026 года

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Качелинский детский сад»
Н.Н.Хуснутдинова
Приказ № 6
от «25» марта 2026 года



Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Качелинский детский сад» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Качелинский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Качелинский детский сад»)
Руководитель	Хуснутдинова Нурися Нурмухаметовна
Адрес организации	422013РТ, Арский район, с. Качелино, ул. Сайдашева 99а
Телефон	8 (84366) 52-3-35
Адрес электронной почты	dskatshelino.arsk@tatar.ru
Учредитель	1. Исполнительный комитет Арского муниципального района 2. МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1990 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0005270, зарегистрированный № 9228 от 07 декабря 2016 года
Договор об оказании услуг по медицинскому обслуживанию детей	Договор об оказании услуг по медицинскому обслуживанию детей в ГАУЗ «Арская ЦРБ» от 02 апреля 2021 года
Организационно-правовая	Муниципальное бюджетное дошкольное

форма	образовательное учреждение
Официальный сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/arsk/kachelino
Официальная страница (госпаблик) в социальной сети « ВКонтakte»	https://vk.com/public216706266

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Качелинский детский сад » Арского муниципального района Республики Татарстан расположено в с. Качелино. Ул.Сайдашева д.99а Здание детского сада находится в здании школы. Общая площадь здания 319,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 211,5 кв.м.; площадь земельного участка составляет 13846 кв.м., ограждена сзади и с одной стороны железным забором высотой 2 метра, а спереди и с одной стороны деревянным. На территории ДОО имеются игровые площадки для прогулок.

Цель деятельности МБДОУ «Качелинский детский сад » – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы МБДОУ «Качелинский детский сад »: детский сад работает с 9-часовым пребыванием дошкольников – с 7.00 до 16.00 часов, функционирует в режиме 5 дневной недели, кроме выходных (субботы и воскресенья) и праздничных дней.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Качелинский детский сад» организована на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведётся на татарском и русском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ОП ДО.

В 2025 году в учреждении функционируют 2 группы. Детский сад посещают 38 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет:

Наименование группы	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
II группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	1	18
средняя, старшая, подготовительная группа	от 3 до 7 лет	1	20

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МДБОУ «Качелинский детский сад» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 №06-1211): добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 №АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2025 года.

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей всего
Полная	34
Неполная с матерью	1
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	1
Один ребенок	6
Два ребенка	15
Три ребенка и более	15

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов. Необходимо отметить огромную роль родителей в воспитательной работе дошкольников.

Планирование взаимодействия с семьями воспитанников начинается после изучения контингента родителей через анкету-социальную карту семьи воспитанника. Ещё до прихода ребёнка в детский сад между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой. На сайте учреждения родители знакомятся с

нормативными документами (Устав, лицензия, локальные нормативные акты и т.д.). После направления ребенка в МБДОУ «Качелинский детский сад » оформляется договор между учреждением и родителями (законными представителями). Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационных уголках. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей, семинары-практикумы, активное участие в культурно-досуговой деятельности.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 года №28 и Указа Раиса Республики Татарстан от 27.09.2024 года №748 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, по утвержденному плану мероприятий детского сада. Для реализации плана были разработаны педагогами совместные проекты для каждой возрастной группы, в рамках которых были проведены цикл познавательных занятий, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, игровая деятельность в режимных моментах и т.д. Тематические мероприятия проектов к Году защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В таком формате были проведены следующие мероприятия:

- патриотическая акция «Блокадная ласточка» в младшей группе;
- литературно-музыкальный вечер «Герой шагыйрь – Муса Жәлил» в старшей
 - утренник ко Дню защитника Отечества подготовительной группы «Защитникам Отечества посвящается...» в рамках Года защитника Отечества в России,
 - утренники ко Дню защитника Отечества в старшей и подготовительной группах;
 - Парад Победы дошколят, посвященный Году защитника Отечества и 80-й

Так же наши воспитанники всей семьей приняли участие в организации в фойе детского сада выставок рисунков и поделок, совместном конкурсе поделок «Великой Победе посвящается...»; в районных акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Эхо Победы», детском минипараде в рамках районного парада, посвященного празднованию 80-летия Победы в Великой отечественной войне.

Тематические мероприятия в рамках Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями района. В силу территориальных условий наш детский сад взаимодействует с

социальными институтами:

- МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района,
- МБОУ «Качелинский ООШ»
- ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделение в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения»,
- Северное территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит»,
- межрайонный отдел надзорной деятельности по Арскому и Атнинскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ и первичное отделение ТРО ВДПО РТ,
- МБУ «Качелинская библиотека»;
- детская консультация МБУЗ «Арская центральная районная больница» и ФАП.

В 2025 году проведены следующие совместные мероприятия с партнерами:

- с ОГИБДД мероприятие "Юл куркынычсызлыгы элифбасы"
- с представителями ГПКЗ "Ашит" мероприятие "День земли"

Дополнительное образование

Дополнительное образование

В МБДОУ «Качелинский детский сад» дополнительные образовательные услуги не предоставляются.

Вывод: Все локальные нормативные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места есть только в младшей группе. Созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников

Согласно письму Минпросвещения РФ от 21.11.2024 г. №03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений на заседании педагогического совета от 29.08.2025 года №1 была предложена для ознакомления и дальнейшего изучения «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации». В октябре в повестку дня общего родительского собрания был включен вопрос «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника».

Вывод: Все локальные нормативные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет. Созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Качелинский детский сад».

Управление МБДОУ «Качелинский детский сад» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления согласно Уставу ДОУ являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Решает все вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления Учреждением, определенную законами и настоящим Уставом, в том числе вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения; - представления интересов Учреждения и совершения сделок в порядке, установленном гражданским законодательством; - формирования учетной политики Учреждения, исходя из особенностей ее структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности; - утверждения внутренних документов Учреждения; - реализации государственного/муниципального задания
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии проектов Устава в новой редакции, проекта внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения, внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, относящихся ко всем работникам Учреждения; - рассматривать и принимать отчет Учреждения о самообследовании; - принимать решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора, принимать текст коллективного договора, вносить изменения и дополнения в коллективный договор; - заслушивать отчет заведующего Учреждением о реализации коллективного договора; - избирать членов комиссии по урегулированию

	<p>споров между участниками образовательных отношений от работников Учреждения; - осуществлять контроль организации питания в Учреждении путем создания и функционирования соответствующий комиссии</p>
<p>Педагогический совет – коллегияльный орган управления</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Качелинский детский сад », в том числе: - разрабатывает и принимает программу развития Учреждения; - разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по воспитательно-образовательным вопросам; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие права и обязанности воспитанников Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие взаимоотношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников; - принимает план работы Учреждения на учебный год; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает решения о поощрении педагогических работников и обучающихся, о представлении педагогических работников Учреждения к</p>

	<p>награждению отраслевыми и ведомственными наградами;</p> <p>- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p>

В ДОУ функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель.

Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ ведет свою деятельность в целях реализации права и учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Председателем избрана Гимадиева Г.Н., учитель русского языка МБОУ «Качелинская ООШ», Документооборот профкома полностью ведется в программе «1С: Тонкий клиент», бумажные профсоюзные билеты заменены у всех членов Профсоюза на электронные профсоюзные билеты, зарегистрированные на сайте profcards.ru.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района.

Деятельность детского сада организуется на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0005270, зарегистрированный № 9228 от 07 декабря 2016 года
- договор об оказании услуг по медицинскому обслуживанию детей в ГАУЗ «Арская ЦРБ» от 02 апреля 2021 года
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ - от 15.05.2012 г. № 1021606154460
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 26.12.2000 г. ИНН 1609005215/160901001
- Устав - утвержден Постановлением исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан 25.06.2025г. №614
- договор о закреплении муниципального имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением № 7 от 22.12.2021г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю Сервитут- серия 16-АК 659925 от 19.06.2012 г., на здание – договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 1 от 01.09.2016 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на воспитательно-образовательную деятельность в сфере дошкольного образования от 10.12.2012 года № 16.03.02.000.М.000076.12.12

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу детского сада	имеются
Договоры с родителями (законными представителями)	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	Имеется ОП ДО МБДОУ «Качелинский детский сад»
Учебный план	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов
Расписание занятий, режим дня	имеются на каждую группу, включены в учебный план

Информация о документации МБДОУ «Качелинский детский сад » по трудовым отношениям:

Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника, написавшего заявление о ведении бумажного варианта трудовой книжки
Личные дела работников	имеются на каждого работника

Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на каждого работника, дополнительные соглашения к трудовым договорам составлены своевременно
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеется
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	имеются по всем должностям
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям; инструкции по противопожарной безопасности, охране труда приведены в соответствие с действующим законодательством

В 2025 году продолжилась работа по введению информации об изменениях кадрового состава на платформе «Работа в России».

С 2025 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Проведены специальная оценка условий труда сотрудников, аттестованы все рабочие места, оценка профессиональных рисков работников.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. По итогам 2025 года структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, используя такие методы, как наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, создание игровых ситуаций. Инструментарий для педагогической диагностики – карты диагностических наблюдений возрастной группы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования по ДОУ на октябрь 2025 года выглядят следующим образом:

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %
0	0	7	98	1	1	8	99

С согласия родителей (законных представителей) закрепленным педагогом-психологом ДОУ проводилось в апреле 2025 года обследование воспитанника (6 воспитанника из подготовительной группы), на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Уровень психологической готовности определится в двух аспектах –личностной и интеллектуальной готовности к школе. Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

По результатам обследования выявлено:

IV уровень – высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 4 детей;

III уровень – средний уровень развития – 1 дошкольник;

II уровень – показатели ниже среднего уровня развития – 1 человека;

I уровень – низкие показатели – 0 человек.

Из 6 обследованных детей 6 дошкольников выпустились в школу и обучаются в следующих образовательных организациях

Школы, где обучаются выпускники	Выпускники из подготовительной группы	Итого
МБОУ «Качелинская ООШ»	5	5
НОШ «Арская начальная школа № 3»	1	1

Таким образом, 90% выпускников обучаются в МБОУ «Качелинская ООШ» в НОШ «Арская начальная школа № 3» -10% течение учебного года совместно с педагогическим коллективом данной школы велась работа по формированию позитивного отношения к школьному обучению у будущих первоклассников согласно утвержденному плану.

В течение года педагоги обращали внимание на развитие одаренных дошкольников, в результате работы в данном направлении воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня:

Уровень муниципальный республиканский всероссийский	Достижения
муниципальный	<p>1. Грамота за проведение экологического развлечения "День Земли"</p> <p>2. Грамота за организацию и проведение флешмоба "Синичкин день"</p> <p>3. Грамота за организацию и проведение мероприятий по правилам безопасного поведения на дороге и активное участие в пропаганде безопасности дорожного движения и предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.</p> <p>4. Диплом Беек татар шагыйре Г. Тукайга багышланган "Тукай рухы яши күнелдә" исемле өстэл календаре ясау бәйгесендә 2 урын.</p> <p>5. Благодарственное письмо за выступление в рамках республиканского семинара "Эффективные методы работы по формированию духовно-нравственного сознания детей дошкольного возраста с учетом этно-культурного регионального составляющего".</p>
республиканский	<p>1. Диплом "Белем һәм тәрбия бирүдә Каюм Насыри хезмәтләре" республикакүләм бәйгесендә 2 дәрәжә лауреат.</p> <p>2. Диплом Победителя республиканского конкурса методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Безопасная дорога детства"</p>

всероссийский	<p>1. Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Великая Победа"</p> <p>2. Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Красная книга"</p> <p>3. Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Уют в зимнем лесу"</p> <p>4. Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Подарок для мамы"</p> <p>5. Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Зимние забавы"</p> <p>6. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе "Символ Нового года"</p>
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№	Наименование мероприятия	Место проведения
Муниципальный уровень		
1	Выступление воспитателя Залялетдиновой Ф.Ф. на базе муниципального бюджетного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №7 "Детство" г. Арск" Арского муниципального района Республики Татарстан на тему: "Эффективные методы работы по формированию духовно-нравственного сознания детей дошкольного возраста с учетом этно-культурного регионального составляющего"	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №7 "Детство" г. Арск" 14.10.2025.

Публикации в районной газете: "Арча хэбэрлэре"

№	Название статьи
1	"Безнекелэр табигатьне саклар"
2	"Балаларны кечкенэдэн өйрэтэбез"

Достижения воспитанников Залялетдиновой Ф.Ф.

Уровень	Достижения
муниципальный республиканский всероссийский	
муниципальный	1. Государственный природный заказник "Ашит" Государственного комитета РТ по биологическим ресурсам Грамота 1 место в

	<p>конкурсе детских поделок "Я и Красная книга" (Фарухова Лилия)</p> <p>2. Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" (Варакина Олеся)</p>
республиканский	<p>1. Диплом 2 степени в номинации: плакат "Нахимичим" (Гарифзянов Айзат)</p> <p>2. Диплом 2 степени в номинации: плакат "Нахимичим" (Мухаметзянов Ризат)</p>
всероссийский	<p>1. Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню Победы "Великая Победа" 1 место (Муртазина Ясмина)</p> <p>2. Диплом за победу во Всероссийском конкурсе детских рисунков "Красная книга" 1 место (Хайруллина Амина)</p> <p>3. Диплом за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков "Уют в зимнем лесу" 1 место (Косими Мухаммад)</p> <p>4. Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе "Подарок для мамы" 2 место (Розики Омина)</p> <p>5. Диплом за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков "Зимние забавы" 1 место (Хуснутдинов Фирзель)</p> <p>6. Сертификат участника Всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности (Шайдуллин Камиль - 14 баллов)</p>

<p>Уровень : муниципальный, республиканский, всероссийский</p>	<p>Достижения</p>
----------------------------------------------------------------------------	-------------------

Республиканский:	- грамота III место, республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства», 22.12.2025; - II дәрежә лауреат диплом, ТР мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә татар телле тәрбиячеләре арасында үткәрелүче «Белем һәм тәрбия бирүдә Каюм Насыри хезмәтләре» республикакүләм бәйгесе, 2025;
Всероссийский:	- диплом I степени, VII Всероссийского конкурса воспитательных и образовательных технологий «Воспитатель человека», 25.12.2025;

Выступления:

№	Наименование мероприятия	Место проведения
Международный уровень		
1.	Выступление на тему «Волшебный мяч суджок» в международной конференции «Основные направления современного развития мирового образовательного процесса»	Образовательный портал «Дом знания», 07.12.2025;
Зональный уровень		
1.	Участие в зональном семинаре-практикуме для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Мостик понимания между родителями и ДОУ»	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» НМР РТ. 28.11.2025;

Публикация:

№	Название	Уровень	Где напечатана, дата
1.	Развлечение по ПДД в старшей группе «Дорожные правила»	международный	Публикация работы в электронном СМИ, № 1781486-016-015 http://www.maam.ru/detskijasad/dorozhnye-pravila.html 14.09.2025;
2.	Формирование толерантности у дошкольников в условиях поликультурного образования	всероссийский	Публикация работы в электронном СМИ «Педагогический альманах», № 544415 от 23.12.2025;

Достижения воспитанников:

муниципальный	Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам, грамота I место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских поделок «Я и
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	красная книга», Галявиев Нариман, 2025;
всероссийский	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», сертификат за участие, Мифтахова Рамина, декабрь 2025;
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе!», диплом I место, Мусина Камиля, 04.12.2025;
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе!», диплом I место, Варакин Марк, 04.12.2025;
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе!», диплом I место, Абдуллина Заляя, 04.12.2025;
	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени», диплом II степени, Муртазина Ясмина, 16.09.2025;
	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Уют в зимнем лесу», диплом I место, Нутфуллин Ислам, 10.12.2025;
	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Уют в зимнем лесу», диплом I место, Муртазина Ясмина, 10.12.2025;
	Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы», диплом I место, Шарипова Илюза, 03.12.2025;
	Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы», диплом I место, Мухаметшина Ралина, 03.12.2025;
	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Зимние забавы», диплом I место, Замашной Степан, 17.12.2025;

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги учитывают результаты педагогической диагностики при разработке траектории развития каждого воспитанника. Показатели готовности выпускников к школьному обучению хорошие.

IV. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность по освоению образовательной программы дошкольного образования (занятия по расписанию);
- совместная образовательная деятельность педагогического работника и воспитанников в режимных моментах по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при контроле со стороны медицинского работника.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 минут. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

В 2025 году образовательный процесс во всех возрастных группах строился на основании перспективных планов воспитателей и специалистов с учетом интересов дошкольников. Анализ выполнения программы в рамках образовательной деятельности показал, что вся организованная образовательная деятельность велась строго по планам педагогов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Сөөнеч-Радость познания».

В части, формируемой участниками образовательного процесса, уделяется внимание обучению воспитанников русскому языку. Обучение (русскому) языку проводится воспитателем по методическим пособиям «Говорим по- русский» во второй группе раннего возраста и младшей группе 3 раза в неделю в игровой форме, в средней группе в форме СОД в рамках режима дня. В старшей группе вводится обучение (русскому) языку 3 раза в неделю в форме ООД. В подготовительных группах обучение (русскому) языку проводится 2 раза в неделю в форме ООД и 1 раз в неделю в форме СОД.

Кроме того, воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и образовательной деятельности. В группах в неделю два раза проводится чтение татарской художественной литературы по хрестоматии «Балачак аланында», в старшей и подготовительной группах в неделю один раз просмотр мультфильмов по программе с последующим анализом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиенические противоэпидемиологически мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и др.);
- режим проветривания и кварцевания;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания).

Воспитанники ДООУ получают четырехразовое питание, обеспечивающее 100% калорийность суточного рациона. Питание организовано в соответствии с утвержденным десятидневным меню на основании примерного меню «Департамента социального и общественного питания г. Казань». Оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным нормам и правилам, а также инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте, а также соблюдается санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд. Организация горячего питания в детском саду регламентировано Положением «Об организации питания в

детском саду» ,Положением «О бракеражной комиссии» Организация питания воспитанников в группах осуществляется под руководством воспитателя. К сервировке столов привлекаются дети с 4 лет (раскладывание столовых приборов и т.д.). Уборку осуществляют дежурные по столовой с помощью младшего воспитателя. Понижилось число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в 2025 году и составляет 3,5 дней (в 2024 году – 4,8 дней). Результаты педагогической диагностики физического развития детей выявили положительную динамику.

Наблюдения и анализ поведения педагогом детей в период адаптации позволили выявить этапы привыкания ребенка к ДОО. За период с 1 сентября по 30 сентября 2025

года прошли адаптацию 10 ребенок раннего возраста. По результатам листов наблюдения в период адаптации можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к детскому саду: легкая адаптация – 8 детей – 85%; средняя адаптация – 2 детей – 15%. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей адаптация детей к ДОО прошла благополучно.

В 2025 году в детском саду при организации воспитательно-образовательного процесса продолжили соблюдать профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний и фиксирование результатов термометрии воспитанников в Журнале здоровья ребенка. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах по графику;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников согласно утвержденному графику;
- установление при входе в здание и в приемных групп антисептика;
- соблюдение питьевого режима воспитанниками;
- усиление внимания на состояние здоровья воспитанников в течение всего времени нахождения ребенка в учреждении; при проявлении у ребенка признаков недомогания и жалоб на плохое самочувствие оперативное информирование медсестры детского сада и родителей (законных представителей) ребенка, изолирование ребенка;
- продолжение гигиенического воспитания детей и родителей путем размещения плакатов и памяток на информационном стенде, организации рассылки полезной информации в мессенджерах, рассказа о личной гигиене на родительских собраниях и обучения детей мыть руки, соблюдать дистанцию;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 года №Р-160 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, дни здоровья. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками

проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. К концу 2025 года детский сад посещали 1 воспитанница из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), которая поступила в ДООУ октябре 2025 года. В соответствии с Алгоритмом сопровождения в образовательных организациях детей ветеранов (участников) СВО, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ -3386/07С, педагоги оказывали адресную помощь этой воспитаннице на основании согласия родителей.

Велась профилактическая работа по включению детей-мигрантов в воспитательно-образовательный

процесс: диагностическое обследование детей-мигрантов, проведение индивидуальных занятий по адаптации и устранению речевого барьера с детьми, наблюдение за адаптацией детей-мигрантов к условиям ДООУ с последующими индивидуальными консультациями для родителей. К концу 2025 года в ДООУ воспитываются 3 ребенка-мигранта их трех семей, дети приспособлены к детскому саду, благодаря слаженной работе педагогов в предыдущие годы. Так же работа ведется и с родителями этих детей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду организуется в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами ДООУ. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в МБДОУ «Качелинский детский сад » 2 педагога, из них, с высшей категорий – 1., один 1 категорий

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 19/1
- воспитанники /все сотрудники - 5/1

Кадровое обеспечение:

Возраст педагогического состава

Педагоги до 30 лет- 0

Педагоги от 31 до 50 лет- 1

Педагоги старше 50 лет- 1

Статистические данные о педагогах были обобщены в сводной таблице, на основании которых были выведены общие данные (в процентах):

Год	Количество педагогов	Образование			Категория				Стаж работы в должности (количество лет)			
		Ср. проф.	Выш.	Учеба в ВУЗе	СЗД	1 кв. кат	Выш.	Нет	До 5 лет	5 – 10	10 – 15	Свыше 15
2025кол-во/	2	0	2	0	0	1	1	0		0	1	1

На основе изучения общих результатов анализа кадрового обеспечения сделаны следующие выводы:

1. В 2025 году на высшую квалификационную категорию аттестовались 1 педагог.
2. Педагоги имеют следующие ведомственные награды и поощрения:
 - Грамота МУ «Управление образование» – 1 педагог
 - Благодарственное письмо Главы Арского муниципального района – 1 педагог;
 - Знак отличия Министерства образования и науки Республики Татарстан
 - «Почетный наставник» – 1 педагог;
4. Педагоги приняли участие в методических мероприятиях различного уровня, в том числе проведенных старшим воспитателем в ДОО согласно годовому плану, по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО.
5. Все педагоги имеют удостоверение об обучении по программе «Оказание первой помощи пострадавшему»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уделяют большое внимание самообразованию, работе по методической теме. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Согласно приказу Минпросвещения России от 06.11.2024 года №779 детский сад провел работу по снижению документальной нагрузки воспитателей. Документы, подготовка которых осуществляется воспитателем при реализации образовательных программ дошкольного образования:

- журнал посещаемости;
- календарно-тематический план.

Часть документов поручили вести непедагогическим работникам. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень,

эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уделяют большое внимание самообразованию, работе по методической теме. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение истекшего года педагоги детского сада приняли участие на методических мероприятиях, семинарах, конференциях различного уровня, представив свой педагогический опыт

Все педагоги успешно освоили дистанционные инструменты, в котором на сегодняшний день проводятся многие педагогические мероприятия и вебинары. Наша организация активно ведет работу на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» в ВК-мессенджере, на которой педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня, совещаниях в дистанционном формате, в чате детского сада публикуются как срочные объявления, документы, ссылки, так и методические рекомендации специалистов ДООУ по организации работы с воспитанниками, фотографии из жизни воспитанников в детском саду и многое другое.

Работники детского сада принимали в течение отчетного периода активное участие в общественных акциях и мероприятиях: в акциях «Чистый город», «Чистый берег», в митинге, посвященном Дню Победы; Сабантуе, неоднократно оказывалась помощь гражданам, попавшим в трудные жизненные ситуации, и участникам СВО.

Необходимо отметить активность работников и в спортивных мероприятиях, организуемых МУ «Управление образования» совместно с Арской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования. В 2025 году приняли участие по волейболу среди первичных профсоюзных организаций учреждений образования Арского муниципального района.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Качелинский детский сад » методическая литература является составной частью методической службы. В учреждении отдельной библиотеки нет. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, который представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и

частью, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад достаточно укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: Удовлетворительная оснащенность образовательного процесса. Необходимо продолжить оснащение предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническую базу ДОО на сегодняшний день можно считать достаточно хорошей. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен наглядным материалом для образовательного процесса, техническими средствами обучения, методической литературой. Мебель соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Здание детского сада двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Пищеблок совместно со школой, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН. Однако необходимо приобрести посуду из нержавеющей стали для приготовления блюд при организации питания воспитанников.

В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий, воспитатели.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории детского сада:

- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны;
- установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по Арскому муниципальному району. Радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у заведующего ДОО. Стационарная кнопка тревожной связи находится на первом этаже;

Пожарная сигнализация:

- автоматическая пожарная сигнализация «Гранит-16»;
- система мониторинга автоматической пожарной сигнализации ПАК «Стрелец-Мониторинг»;
- эвакуационные выходы – 3;

- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарного гидранта 600 м на территории школы.
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушения: огнетушители ОП-4 в количестве – 4 шт;

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: всего установлены - 2 наружных камер по периметру здания. Монитор установлен на пункте охраны школы – 1 шт, срок записи не менее 30 суток.

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 3 ноутбука, 1 принтер, 1 видеопроектора с рулонным экраном; 1 телевизор.

Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у детского сада имеется электронная почта и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями.

На одном ноутбуке имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

В МБДОУ «Качелинский детский сад» функционируют:

Помещения	Функция
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса Организация психологического сопровождения образовательного процесса.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда.

Вывод: Материально-техническое состояние и территории детского сада соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить МТБ игровым материалом и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения. МБДОУ На основании рекомендаций Минпросвещения, направленных в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03 проведен анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и по итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В 2 группах создана развивающая предметно-пространственная среда – центры развивающей активности. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей содержанию ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются развивающие пособия и игрушки, однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп и ноутбуки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: Материально-техническое состояние здания и территории детского сада соответствует действующим СП и СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо

пополнить МТБ игровым материалом и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 6 по 10 октября 2025 года проводилось анкетирование 34 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих работу детского сада в отчетный период, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, считающих, что ребенок с удовольствием посещает детский сад, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством пребывания ребенка в ДООУ по шкале от 1 до 10 баллов: 9-10 баллов – 85%; 6-8 баллов – 15%; 1-5 баллов – 0%.

Анкетирование родителей показало, что родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг в дошкольном образовательном учреждении, они выдвинули такие предложения, как системное проведение прогулок (2%).

Вывод: Выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса и функционирования детского сада в целом. Необходимо обратить внимание на материально-техническое обеспечение детского сада.

Показатели деятельности МБДОУ «Качелинский детский сад» в 2025 году

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих	38 человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	38 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	38человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	38 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	1 человека/ 50%
1.8.2	Первая	1 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/ 100%
1.9.1.	до 15 лет	1 человека/ 50 %
1.9.2.	свыше 30 лет	1 человека/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	2человек 100%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	211,5 кв.м./ 5,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

